

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпогорская средняя школа №118»
муниципального образования «Пинежский муниципальный район»
Архангельской области
структурное подразделение «Детский сад № 67 «Родничок»
учитель-логопед
Минина Светлана Васильевна

Занятие по обучению грамоте в старшей группе «Путешествие в космос. Звуки [К-кь]»

Конспект «Путешествие в космос. Звуки [К-кь]» может быть использован в работе с детьми старшего дошкольного возраста на занятиях по обучению грамоте. На занятии дети отправляются в космическое путешествие, в котором в доступной игровой форме знакомятся с артикуляцией и характеристикой звуков [К-кь]. Данный материал будет интересен логопедам, воспитателям, педагогам, занимающимся подготовкой детей к школе.

Цель: Знакомство со звуками [К-Кь], буквой К.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с артикуляцией и характеристикой звуков «К», «Кь»;
- формировать умение доказывать принадлежность звука к группе согласных;
- упражняться в определении наличия звука в словах;
- упражняться различать звуки «К», «Кь» в словах;
- закрепить навык словообразования с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов;
- актуализировать знания детей по теме «Космос».

Развивающие задачи:

- развивать слуховое внимание, длительный речевой выдох, мелкую и общую моторику.

Воспитательные:

- формировать доброжелательные отношения;
- поддерживать интерес к теме «Космос», желание получать новые знания.

Предварительная работа: беседы по теме «Космос».

Методы и приёмы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, загадки, речевые игры, коммуникативная игра.

Материалы и оборудование:

Клубок – Колобок(клубокниток, на который наклеены глаза, нос и рот);
демонстрационный материал: картинки «космос» «космонавт», «ракета»,
карточки - символы звуков согласных и гласных;
раздаточный материал: звуковые дорожки – клубочки, счётные палочки,
индивидуальные зеркала, звёздочки красные и жёлтые.

Ход занятия:

I. Вводная часть

Орг. момент: дети сидят за столами

- Здравствуйте ребята! Сегодня у нас на занятии гость - Клубок - Колобок.
- Давайте поздороваемся с ним и поприветствуем его улыбкой.

Коммуникативная техника «Улыбка»

- А теперь улыбнёмся друг другу, повернитесь к своему соседу, можно погладить его по плечу, посмотрите ему в глаза и улыбнитесь.
- Мы улыбнулись. Каким стало ваше настроение? Ответы детей
- И с хорошим настроением мы начнём наше занятие.

II. Основная часть:

1. - Вы знаете, что Клубок – Колобок любит путешествовать. Он прокатился не по одной сказочной дорожке. И сегодня он нас приглашает в путешествие. Вместе с Колобком мы познакомимся с новым звуком. А что это за звук вы узнаете, если внимательно послушаете слова: «клубок», «колобок».

- Какой первый и последний звук в словах: КлубоК, КолобоК?
(ответы детей).
- Да, это звук [К], а вы хотите узнать, что это за звук?
(ответы детей).

- Мы отправляемся с Колобком в путешествие. Вы согласны?

2. - Но прежде чем отправиться, посмотрим, какие вы внимательные. Поиграем в игру «Ловишки имён»

- Я буду говорить разные имена. Мальчики будут хлопать в ладоши, когда услышат имена девочек. А девочки хлопают, если услышат имена мальчиков.

- Маша, Миша, Катя, Паша, Саша, Даша, Дима, Зина, Коля, Оля, Валя.

- Молодцы!

3. Чтобы узнать, куда нас приглашает Клубок – Колобок, нужно отгадать загадку.

- Он черен, как ночь,

И звезд там не счесть.

Планет и созвездий

В нем множество есть.

Что же это за место,

Возникает вопрос.

И каждый ответит:

«Ведь это же... (дети – космос)

На доску вывешивается картинка « космос»

- Куда мы полетим? Дети: - Мы полетим в космос.

- На чем можно отправиться в космос?(ответы детей)

- Отгадайте, на чём мы полетим?

Загадка:

- С Земли взлетает в облака,

Как серебристая стрела.

Летит к другим планетам

Стремительно... (дети – ракета) На доску вывешивается картинка

« ракета».

Дети: - Мы полетим на ракете.

- Кто управляет ракетой?

- «Он космос покоряет, ракетой управляет». Дети : - Это... (космонавт)На доске появляется картинка « космонавт»

- Мы с вами полетим... (куда?) Дети: - Мы полетим в космос.

- На время нашего путешествия будем (кем?) Дети: - Мы будем космонавтами.

4. - Космонавты тренированные, выносливые люди. И мы потренируемся долго на одном выдохе петь гласные звуки.

Упражнение «Клубочек»

-У вас на столах лежат нарисованные клубочки. Я буду показывать символ гласного звука, вы пропоете этот звук, ведя указательным пальчиком по ниточке. Стараться пропеть звук на одном выдохе, сделать один вдохи на выдохе произносить звук.

- Вы на символ посмотрите

И звук гласный назовите.
А потом не зевайте
И звук долго пропевайте. (А, О, У, И)
- Мы справились, теперь готовы к полёту.

5.Физминутка

Мы в ракету сели смело, (сели на корточки)
Шлем на голову надели. (сомкнули руки над головой)
Пуск! И в космос мы летим! (встали, тянемся вверх)
В невесомости парим. (руки в стороны, круговые движения тела)
Путь наметили к планете. (вытянули руки вперед)
Помахали вслед комете.(машем руками над головой)
Посмотрели в телескоп. (сделали бинокль из кулачков и посмотрели в него)
Надавили кнопку стоп. (хлопнули в ладоши)
Развернули мы ракету! (повернуться в другую сторону)
И продолжили полет. (руки в стороны, покачиваемся)
Космос нас с собой зовет! (помахали руками).
- Что видим в космосе? (Ответы детей)

6. Артикуляция и характеристика звука.

- Какой первый звук в словах:космос, космонавт?
- Дети: - Звук К
- Звук К. Произнесём этот звук перед зеркалом.
Дети берут индивидуальные зеркала и произносят звук , логопед контролирует произношение звука.
- Рассказать, как правильно произносится звук, нам помогут карточки – символызвука «К». На доске в ряд расположены карточки.
а) - Когда мы произносим звук, что делают губы и зубы? Показ карточки «рот»
Дети: они приоткрыты.
б) - Что делает язык? Показ карточки «язык» (серединка языка приподнимается горочкой, кончик языка опускается к нижним зубам).
в) - Струйка воздух? Показ карточки « взрыв» (Взрывается).

г)- Можно спеть этот звук? (Звук кряхтит).

- Что мешает воздуху выходить из ротика? (Язык.Звук согласный).

д) - Голосок спит или поёт?(Спит.Звук глухой)

- Звук [К]- согласный глухой.

- Послушайте внимательно слова космос, космонавт, ракета. Одинаково звучит звук [К]?

Дети: - в словах «космос, космонавт»- звук твёрдый, «ракета» – мягкий.

7. Мы с вами в космическом путешествии. А космонавты, находясь в космосе выполняют разные задания. Колобок для нас тоже приготовил задания.

- Первое задание космонавтам от Клубка – Колобка. Нужно составить рассказ озвуче [К] по символам.

- Кто хочет рассказать о звуке «К» (желающие 2-3 ребёнка выходят к доске и составляют рассказ о звуке по карточкам – символам, расположенным в определённой последовательности.

- « Когда произносим звук К рот приоткрыт, серединка языка приподнимается горочкой, кончик языка опускается к нижним зубам, струйка воздуха взрывается, звук глухой, согласный, может быть твёрдым и мягким»

8. Второе задание на внимание:

- Я буду произносить разные слова, услышите в слове твёрдый звук[К] хлопните в ладоши; мягкий[Кь] – поднимите руку: луна, **ракета**, солнце, спутник, комета, скафандр, планета, корабль.

9. Третье задание для космонавтов « Четвёртый лишний»

- Назовите картинки, внимательно послушайте слова. Какая картинка будет лишней?

Космонавт, комета, телескоп, **солнце** (Ответы детей)

- Солнце будет лишним, потому что в этом слове нет звука [К].

- Молодцы!

10. - Наша ракета пролетает мимо самой маленькой планеты солнечной системы? Кто из вас знает, что это за планета?

- Самая маленькая планета солнечной системы - Меркурий.

- Давай те представим, что на этой планете есть жители, и скорей всего у них всё очень маленькое.

- Поиграем с Клубочком в игру« Большой – маленький». Я буду бросать мяч называть большой предмет, у кого мяч превращает этот предмет в маленький. Называет слово и бросает мне мяч.

- Например, мяч- мячик, мешок-..., дом, нос, лоб, куст, мост, пень, стул, стол, диван.

11. - Вспомните, какие слова вы называли.

- Какой в этих словах последний звук? А мы с вами поймаем в этих словах последний звук в кулачок. Дети вспоминают слова, которые называли и последний звук [К], интонационно выделяю голосом, произносят его в ладошку и ловят в кулачок.

12. Знакомство с буквой.

Мы слушали звуки [К], [Кь] в словах, рассказывали о них, ловили звук в ладошку, произносили звук. У каждого звука есть обозначение. Буква. Букву мы можем? Дети добавляют.... написать, прочитать, выложить, слепить.

Показ буквы. Чтение стихотворения о букве.

«На прямую палочку справа села галочка

До сих пор она сидит.

Буквой К на нас глядит ».

- Колобок вам предлагает выложить букву из счётных палочек.

III. Заключительная часть

- Молодцы! Мы настоящие космонавты! Мы выполнили все задания Клубка – Колобка.

- Нам пора возвращаться. Давайте вспомним, что за звук путешествовал вместе с нами (ответы детей).

- Звук [К] - согласный, глухой, бывает твёрдый и мягкий.

- Наш Клубочек прощается с вами. Ему было интересно с вами путешествовать. А вам?

- Кому понравилось путешествовать возьмите жёлтую звёздочку, если нет красную.